

Lessentabel 5e en 6e jaar - schooljaar 2026-2027

|                                                         | EcMt    |         | EcWi    |         | GWi     |         | LMt     |         | LW      |         | LWi     |         | Mt      |         | MtW     |         | WWi     |         |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                         | 5e jaar | 6e jaar | 5e jaar | 6e jaar | 5e jaar | 6e jaar | 5e jaar | 6e jaar | 5e jaar | 6e jaar | 5e jaar | 6e jaar | 5e jaar | 6e jaar | 5e jaar | 6e jaar | 5e jaar | 6e jaar |
| <b>Basis en specifieke vorming</b>                      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Aardrijkskunde                                          | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 2       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       |
| Biologie                                                |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         | 1       | 2       | 1       | 1       |         |         | 1       | 2       | 1       | 2       |
| Chemie                                                  |         |         |         |         | 2       | 1       |         |         | 2       | 2       | 2       | 1       |         |         | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Duits                                                   | 2       | 3       |         |         |         |         | 2       | 3       |         |         |         |         | 2       | 3       | 2       | 3       |         |         |
| Economie                                                | 4       | 4       | 4       | 4       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Engels                                                  | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       |
| Frans                                                   | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 5       | 5       | 3       | 4       | 3       | 3       |
| Fysica                                                  |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         | 2       | 2       | 1       | 1       |         |         | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Geschiedenis                                            | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Godsdienst                                              | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Grieks                                                  |         |         |         |         | 4       | 4       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ICT en onderzoeksmethodologie                           | 1       |         | 1       |         |         |         | 1       |         |         |         |         |         | 1       |         | 1       |         | 1       |         |
| Informaticawetenschappen                                |         |         |         | 1       |         | 1       |         |         |         |         |         | 1       |         |         |         |         |         | 1       |
| Latijn                                                  |         |         |         |         |         |         | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |         |         |         |         |         |         |
| Lichamelijke opvoeding                                  | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Natuurwetenschappen                                     | 2       | 1       | 2       | 1       |         |         | 2       | 1       |         |         |         |         | 2       | 1       |         |         |         |         |
| Nederlands                                              | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |
| Spaans                                                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 2       | 2       |         |         |         |         |
| Taaltechnologie en taalredactie                         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         |         |         |
| Wiskunde                                                | 3       | 4       | 6       | 6       | 6       | 6       | 3       | 3       | 4       | 4       | 6       | 6       | 3       | 3       | 4       | 4       | 6       | 6       |
| <b>Verdiepende en verbrede vorming</b>                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Financieel-economische vorming ****                     |         |         |         |         |         | 1       |         | 1       |         | 1       |         | 1       |         | 1       |         | 1       |         | 1       |
| STEM-lab *****                                          |         |         |         |         |         |         |         | 1       |         |         |         |         |         | 1       |         |         | 1       | 1       |
| Taal-lab *****                                          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Verdieping economie (incl. financieel-economische v     | 1       | 1       | 1       | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Verdieping natuurwetenschappen                          |         |         |         | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Talenturen (keuze-uren)                                 | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       |
| Artistieke vorming en kunstbeschouwing (1 u.)           | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |
| Duits (1 u.)                                            |         |         | ***     | ***     | ***     | ***     |         |         | ***     | ***     | ***     | ***     |         |         |         |         | ***     | ***     |
| Filosofie (1 u.)                                        | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |
| Internationale politieke actualiteit (1 u.)             | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       | *       |
| Spaans (1 u.)                                           | ***     | ***     |         |         |         |         | ***     | ***     |         |         |         |         |         |         | ***     | ***     |         |         |
| Statistiek (1 u.)                                       | *       | *       |         |         |         |         | *       | *       | *       | *       |         |         | *       | *       | *       | *       |         |         |
| Verdieping en verbreding wetenschappen (1 u.)           |         |         |         |         | *       |         |         |         |         |         | *       |         |         |         |         |         |         |         |
| Verdieping en verbreding wiskunde (2 u.)                |         |         | **      | **      | **      | **      |         |         |         |         | **      | **      |         |         |         |         | **      | **      |
| Voorbereiding toelatingsexamen en ijkingsproeven (1 u.) |         |         |         |         |         | *       |         |         |         | *       |         | *       |         |         | *       |         | *       | *       |
| Wetenschappelijk onderzoek (1 u.)                       |         |         |         |         |         |         |         |         | **      | **      |         |         |         |         | **      | **      | **      | **      |
|                                                         | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      | 32      |

\* Graadcurriculum: cursus te volgen in het 5e of 6e jaar

\*\* Cursus te volgen in 5e jaar en vervolgcursus in 6e jaar. De vervolgcursus is niet verplicht

\*\*\* Cursus te volgen in 5e jaar en vervolgcursus in 6e jaar. De vervolgcursus is verplicht of wie kiest voor dit keuzevak in het 5e jaar, is verplicht het vervolg te volgen in het 6e jaar

\*\*\*\* Bij de keuze voor Verdieping en verbreding wiskunde als talentuur wordt het vak financieel-economische vorming in de vorm van projectwerk/begeleide zelfstudie gegeven

\*\*\*\*\* STEM-lab en Taal-lab zijn gekoppeld aan een vak in de basis en specifieke vorming (bv. biologie voor STEM-lab, Engels voor Taal-lab). De resultaten voor dit vak staan op het rapport niet afzonderlijk.

Ze zijn verwerkt in de resultaten van het gekoppelde vak